**Средства обучения и воспитания**

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные **средства обучения и воспитания.**

Под средствами обучения и воспитания понимаются материальные или идеальные объекты, которые используются в образовательном процессе для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Предметы материальной культуры | игрушки:  - сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.;  - дидактические игрушки: народные игрушки (матрешки, пирамиды, бочонки и др.), мозаики, настольно-печатные игры;  - игрушки-забавы;  - спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кегли, обручи, ленты, кольцебросы и т.д.  - музыкальные игрушки: металлофоны, барабаны, дудки, колокольчики, бубенчики и др.;  - театрализованные игрушки: куклы (перчаточные, пальчиковые и др.); наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория и др.;  - строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал и др.;  - игрушки-самоделки из разных материалов;  - игровые модули: «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин» и др.  · изобразительная наглядность (объемные изображения): муляжи овощей, фруктов, макеты, гербарии и др.  · дидактический материал (в том числе раздаточный материал). |
| 2. Технические средства обучения | · Технические устройства (аппаратура):  - мультимедийный проектор;  - магнитофон, ноутбук, музыкальный центр;  - телевизор;  - экран, периферийные устройства (монитор, клавиатура, принтер, сканер, звуковые колонки и др.)  · Дидактические средства обучения (носители информации):  - звуковые – аудиозапись музыкальных произведений, детских песен, аудиосказки;  - экранно-звуковые: видеозаписи, мультфильмы, презентации |
| 3.Учебно-методическое обеспечение | - учебные пособия;  - методические разработки |
| 4. Художественные средства | · предметы декоративно прикладного искусства, детская художественная литература и др. |
| 5. Средства наглядности (плоскостная наглядность) | · плакаты, карты настенные, иллюстрации, фотографии, дидактические картины (серии картин), предметные картинки, календарь природы и пр. |
| 6. Средства общения | · вербальные средства (речь)  · невербальные средства: визуальное взаимодействие; тактильное взаимодействие; мимика, пластика; перемещение в пространстве. |
| 7. Средства стимулирования познавательной деятельности: | · помощь в обучении:  - помощь-замещение (педагог дает готовый ответ на вопрос, подсказывает ход решения задачи);  - помощь-подражание (демонстрация образцов действий);  - помощь-сотрудничество (совместное обсуждение затруднительной ситуации и путей выхода из нее);  - помощь-инициирование (создание условий для свободного выбора пути и способов решения образовательных задач);  · противодействие обучению: определенная сложность задания, которую ребенок должен преодолеть, т.е. «сопротивление» познавательного материала. |

При использовании различных средств обучения педагоги учитывают следующие требования:

- учет возрастных и психологических особенностей детей;

- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;

- учет дидактических целей;

- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Выбор средств обучения зависит от:

- возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

- типа и структуры занятия;

- количества детей;

- интереса детей;

- конкретных образовательных задач;

- особенностей личности педагога, его квалификации.

Электронные образовательные ресурсы